



## طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی ■ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	اتاق عمل
رشته / گرایش	کارشناسی پیوسته اتاق عمل (دوره ۱۳)
مقطع تحصیلی فراگیران	کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	مدیریت در اتاق عمل
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد: ۲ زمان (ساعت): دوشنبه، ۱۸-۱۶ عصر (هفته ۱۷-۱)
کد درس	۴۱
پیش نیاز / هم نیاز	----
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	سیف ا... علائی
رشته تحصیلی مدرس	پرستاری
مقطع تحصیلی مدرس	دکترا
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	
آدرس / شماره تماس	سمنان، جاده دامغان - مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنائی دانشجویان با نظریه ها و وظائف مدیریتی
اهداف اختصاصی	فاهیم مدیریت و رهبری - علوم رفتاری در مدیریت و وظائف مدیریتی - اداره اتاق عمل و دایره فعالیتی بخش اتاق عمل - برنامه جهت بیماران و کارکنان - ارتباط با سایر کارکنان - مدیریت زمان، کیفیت، تعارض و خطر
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی * حیطه عاطفی * حیطه روانی حرکتی -
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■ سخنرانی توسط دانشجویان □ پرسش و پاسخ □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■ بحث گروهی ■ بیمار شبیه سازی شده □ ایفای نقش □ آموزش مجازی □ نقشه مفهومی Concept Map یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □ سایر (لطفا قید نمایید) :
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر:

## برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	سازمان و مدیریت - سبک های مدیریت و رهبری	۰۱/۶/۲۱	۱۶-۱۸	سخنرانی پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	آزمون انتهای ترم
۲	برنامه ریزی - تعریف و مفاهیم کلی - موافقت و مخالفت با برنامه ریزی	۰۱/۶/۲۸	۱۶-۱۸	سخنرانی یادگیری مبتنی بر پروژه	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	مشارکت کلاسی
۴	برنامه ریزی نیروی انسانی در اتاق عمل - انواع روش های برنامه ریزی	۰۱/۷/۴	۱۶-۱۸	بحث گروهی یادگیری مبتنی بر تیم	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	تکالیف عملی و پروژه
۵	برنامه ریزی و محاسبه نیروی انسانی مورد نیاز اتاق عمل	۰۱/۷/۱۱	۱۶-۱۸	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	مشارکت کلاسی
۶	بلوک بندی و سازماندهی جراحی	۰۱/۷/۱۸	۱۶-۱۸	یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بحث گروهی	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	مشارکت کلاسی
۷	مدیریت تجهیزات در اتاق عمل	۰۱/۷/۲۵	۱۶-۱۸	سخنرانی یادگیری مبتنی بر تیم	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	مصاحبه (شفاهی)
۸	هدایت (چگونگی افزایش انگیزش کارکنان)	۰۱/۸/۲	۱۶-۱۸	سخنرانی پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	مشارکت کلاسی
۹	هدایت (ارتباط، اهمیت ارتباط - ارتباط رسمی و غیر رسمی) نقش ارتباط درمانگر و بیمار در اثر بخشی فرایند درمان	۰۱/۸/۹	۱۶-۱۸	سخنرانی، بحث گروهی یادگیری مبتنی بر تیم	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	تکالیف عملی و پروژه
۱۰	کنترل و ارزشیابی عملکرد (اصول ارزشیابی - انواع روش ها - بازخورد ارزشیابی)	۰۱/۸/۱۶	۱۶-۱۸	نقشه مفهومی بحث گروهی	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	آزمون (کوئیز)
۱۱	تصمیم گیری و مدیریت تغییر در اتاق عمل	۰۱/۸/۲۳	۱۶-۱۸	بحث گروهی پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	مصاحبه (شفاهی)
۱۲	مدیریت تعارض در اتاق عمل	۰۱/۸/۳۰	۱۶-۱۸	سخنرانی بحث گروهی	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	تکالیف عملی و پروژه
۱۳	مدیریت خطر و مدیریت بحران در اتاق عمل	۰۱/۹/۷	۱۶-۱۸	سخنرانی، بحث گروهی پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	مشارکت کلاسی
۱۴	مدل های ارتقاء کیفیت در بیمارستان	۰۱/۹/۱۴	۱۶-۱۸	سخنرانی، بحث گروهی پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	مصاحبه (شفاهی)
۱۵	ساختار تشکیلاتی اتاق عمل (ریاست، مدیریت، کمیته اتاق عمل)	۰۱/۹/۲۱	۱۶-۱۸	نقشه مفهومی پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	مشارکت کلاسی
۱۶	حقوق کارکنان و گیرندگان خدمات سلامت	۰۱/۹/۲۸	۱۶-۱۸	سخنرانی پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	مشارکت کلاسی
۱۷	ساختار محیط و مدیریت محیط اتاق عمل	۰۱/۱۰/۵	۱۶-۱۸	سخنرانی پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد، پاورپوینت	مشارکت کلاسی

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۱/۸/۱۶

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱

\* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط) ۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ۴- مصاحبه (شفاهی) ۵- مشارکت کلاسی ۶- آزمون (کوئیز) ۷- سایر (لطفا قید نمایید)
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط) ۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ۴- مصاحبه (شفاهی) ۵- مشارکت کلاسی ۶- آزمون (کوئیز) ۷- سایر (لطفا قید نمایید)

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۱/۶/۱۶